



Création d'un espace Européen
pour la Médiation pour l'inclusion sociale



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Participación en el tour de Europa Arlequín Proyecto Erasmus + CREE.A Modalidades de organización

Marco y modalidades pedagógicas

El Tour de Europa es un dispositivo pedagógico original que se basa en la experiencia ya probada por la experiencia de varios siglos del "Tour de France des compagnons", actualizada en el contexto contemporáneo de la formación y el estado de desarrollo de la mediación para la inclusión social.

Así se integra la dimensión "identidad" mediante la cual el "compañero mediador" interioriza los valores y referencias profesionales de la mediación, por un lado, y el compromiso personal, simbolizado por la firma de un contrato pedagógico, por otro lado. Los elementos que crean este dispositivo se describen a continuación.

El compromiso de los candidatos



El compromiso de los candidatos en el Tour de Europa es la primera condición. Se mide en primer lugar por su participación en una práctica de mediación social, cualquiera que sea su forma, y por su plan de invertir en ella en el futuro. Este compromiso es el tema de un contrato firmado con su maestro aprendiz.

Criterios de reclutamiento

El primer criterio, por supuesto, es desarrollar una actividad de mediador-a para la inclusión social durante 3 años, como voluntario o empleado.

Luego vienen los siguientes criterios:

- ✓ Tener la capacidad de adaptación, el intercambio y la transmisión de la experiencia: el mediador compañero difundirá y transmitirá primero, en su propia organización de mediación social, el conocimiento y la experiencia que habrá adquirido.
- ✓ Tener una capacidad de observación y escucha y luego la capacidad de devolver por escrito todos estos aprendizajes.
- ✓ Desarrollar una creatividad en el uso de la expresión de diferentes medios, para que el diario de viaje esté lo más vivo posible. Para esto, el candidato debe estar abierto al uso de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).





Création d'un espace Européen
pour la Médiation pour l'inclusion sociale



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ARLEKIN
FORMATION À LA MÉDIATION
POUR L'INCLUSION SOCIALE
PAR LA MOBILITÉ EUROPÉENNE

- ✓ Ser capaz de apertura a las lenguas extranjeras (no se requiere la práctica del idioma francés, pero el candidato debe demostrar el uso de lenguas distintas de la lengua materna y / o una gran capacidad de aprender rápidamente los conceptos básicos de un idioma).

Condiciones lingüísticas

El idioma oficial del proyecto es francés. Por supuesto, se recomienda francés. Pero no debe ser una barrera. Lo más importante es poder comunicar, comprender y ser entendido por todas las personas con las que el compañero mediador intercambiará: el maestro del aprendizaje, el "rouleur", los mediadores y los socios de la organización de acoge. Todos los recursos lingüísticos son posibles: por ejemplo, inglés o un idioma de inmigración como el árabe, etc. También podemos aconsejar el uso del sitio web para aprender los conceptos básicos del idioma del país de acogida.

Para facilitar su expresión, el "mediador-compañero" puede producir su obra maestra en su lengua materna. Para la defensa, él / ella tendrá que definir con el jurado las modalidades para que sus miembros puedan leer y comprender su obra maestra y comprender su intervención.

El contrato pedagógico

Al comienzo de su presencia en la organización anfitriona, el "mediador-compañero" firma un "contrato de aprendizaje" con su "maestro de aprendizaje". Establece las obligaciones recíprocas de cada uno.

Luego, el maestro de aprendizaje propondrá una "hoja de ruta" que proyectara las actividades planificadas durante los 12 días: reunión de actores, entrevistas con mediadores, etc.

Se adjunta un contrato modelo.

La formación

La capacitación real se centra en el curso de inmersión, que está en el corazón del dispositivo. Pero para que los MC y los MA puedan sacar el máximo provecho de esta pasantía, deben estar preparados. También deben poder reflexionar sobre esta experiencia y evaluarla para poder transferir estos aprendizajes y transmitirlos en sus contextos profesionales.

La capacitación también tiene como objetivo formar un grupo de compañeros que vengán a apoyar a los candidatos y consolidar el aprendizaje individual.

Se lleva a cabo en 4 etapas:

1. Primero, un seminario de preparación de dos días: 11-12 de marzo de 2019 en Magdeburg, Alemania

Su objetivo es reunir a todos los " mediadores compañeros " y "maestros de aprendizaje" para que puedan conocerse y poseer todo el enfoque pedagógico propuesto por los organizadores de la gira de Europa. Dispondrán de todo el período anterior al curso de inmersión para realizar ciertas tareas de preparación.



2. El curso de inmersión en la organización anfitriona: del 22 de abril al 4 de mayo de 2019

Tiene una duración de 12 días. Para facilitar el trabajo de organización de la inmersión y las tareas de exploración y observación, se ofrecerán herramientas metodológicas a los mediadores y maestros del aprendizaje.

3. Un seminario de evaluación: 7 y 8 de mayo de 2019 en Luxemburgo

Los "compañeros mediadores", acompañados por sus "maestros del aprendizaje" se reúnen para un nuevo seminario de 2 días.

Así, con el equipo educativo Arlequín, ellos podrán hacer una primera evaluación individual y colectiva de la Vuelta a Europa y empezar a trabajar con su ayuda y supervisión, a la realización de su obra maestra.

4. La defensa ante un jurado: 14 y 15 de octubre de 2019 en París

La obra maestra de los mediadores compañeros se envía un mes antes de su defensa. Estos presenten sus trabajos ante un jurado compuesto por profesionales y académicos para obtener el título de "mediador-a compañero-a de la Vuelta a Europa". Del mismo modo, los "maestros de aprendizaje" habrán enviado un archivo sobre el acompañamiento realizado. Será evaluado por el Jurado para obtener el título de "maestre de aprendizaje de la vuelta de Europa".

Los títulos se obtendrán durante el día europeo de mediación para la Inclusión Social, que generalmente se lleva a cabo el día siguiente a la defensa.

El acompañamiento

Con base en el compromiso individual, los mediadores compañeros y los maestros del aprendizaje no se dejan a sí mismos. Fuera de las sesiones de capacitación, ellos son como "acompañantes" acompañados, siguiendo modalidades que están directamente inspiradas en el Tour de France de los compañeros.

El ayudante "rouleur"

Él representa a un profesional de la mediación social que conoce todos los problemas concretos de su práctica en una organización. Pero también es un pedagogo que desempeña el papel de "hermano mayor" para escuchar a los mediadores compañeros, comprender sus dificultades y aconsejarle, se ocupa de cualquier tipo de dificultad: logística, organización, pero especialmente pedagógica. Él es el compañero de aprendizaje.

Presente en los seminarios de capacitación y evaluación, está en contacto individual con cada compañero mediador-e, por correo electrónico, Skype, teléfono. Durante los 12 días del curso de inmersión, está disponible todos los días.

El "Cayenne" virtual



El Cayenne era, en el Tour de France de los compañeros, el lugar donde se reunían por la noche en la ciudad anfitriona.

Fue su "hogar". Ellos fueron recibidos por la "madre". También fue el lugar de los rituales propios de cada hermandad por la que "socializado" en las normas, rituales, valores y referencias propios compañeros.

Por transposición, un "Cayenne virtual" (por medio de la comunicación moderna) ofrece un espacio de intercambios entre ellos y con el equipo docente de ArleKin.

- un acceso dedicado a ellos (con contraseña) en el sitio web de CreE.A (<http://www.cree-a.eu/>) con:
 - Unanuario: consiste en la presentación de cada uno de los compañeros mediadores en forma de un video grabado por cada uno de ellos;
 - Una caja de herramientas, que consiste en guías para ayudar al compañero mediador a realizar las diversas tareas que se le piden;
 - Y, finalmente, un "taller", donde se exponen las obras maestras de los compañeros mediadores.
- What'sApp, oportunidades para la interacción inmediata entre todo el colectivo de MA y MC.

El Chef d'Oeuvre

De la misma manera que los compañeros del Tour de Francia, es a través de su trabajo que el mediador compañero testimonia su capacidad de "hacer" y, por lo tanto, la adquisición de conocimientos.

La obra maestra de los mediadores compañeros será su "Cuaderno de viaje". En el anotará todas sus observaciones, entrevistas, discusiones, pero también sus descubrimientos, sus sorpresas, sus impresiones, etc. Lo hace con todas las herramientas que quiere: dibujos, fotos, videos, montajes, etc. Se guarda en un medio virtual.

Un resumen de la obra maestra y su defensa se publica en el sitio web CrE.A para constituir, por lo tanto, una base de datos de prácticas de mediación social.



Buen viaje